

県立【草加西】高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	英語を通じて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。			
第3学年	<p>○読んだものや聞いたものについて話すことができる。</p> <p>・ある程度まとまった文の形で英語を話すことができる。</p> <p>・英語らしい発音やリズムで発話できる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・ペアやグループのスピーキング観察</p> <p>・スピーチ、面接観察</p>	<p>○読んだものや聞いたものについて自分の考えを書くことができる。</p> <p>・習った語彙や表現を使って長めの文を書くことができる。</p> <p>・自分の意見や感想を長めの文で書くことができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・定期考査</p>	<p>○自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解できる。</p> <p>・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。</p> <p>・英語で行われる授業を理解することができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>○中級から上級レベルの文章を読んで理解できる。</p> <p>・中級から上級レベルの文章から、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>・まとまった量の英文の要点を理解することができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・定期考査</p>
終了時目標	英語を通じて、話し手や書き手の伝えたいことを理解するとともに、自分が伝えたいことをある程度伝えることができる。			
第2学年	<p>○自分の身の回りのことについて話すことができる。</p> <p>・平易な質問に対して、文の形で答えることができる。</p> <p>・身の回りのことについて、簡単に話すことができる。</p> <p>・英語らしいリズムやイントネーションで発話できる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・ペアやグループのスピーキング観察</p>	<p>○身の回りのことについて書くことができる。</p> <p>・習った語彙や表現を使って、ある程度まとまった文を書くことができる。</p> <p>・例文を参考にして、身の回りのことについて簡単に書くことができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>定期考査</p>	<p>○自然な速さで話される英語の内容を聞いて理解できる。</p> <p>・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。</p> <p>・日常生活レベルの英語を聞いて、理解できる。</p> <p>・英語で行われる授業を理解することができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>○中級レベルの文章を読んで理解できる。</p> <p>・中級レベルの文章から、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>・ある程度まとまった量の英文の要点を理解することができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・定期考査</p>
終了時目標	英語を通じて、話し手や書き手の伝えたいことを大まかに理解するとともに、自分が伝えたいことを単語レベルで伝えることができる。			
第1学年	<p>○自分のことについて話すことができず</p> <p>・平易な質問に対して、単語レベルで答えることができる。</p> <p>・与えられた表現を使って会話ができず</p> <p>・英語らしい発音で単語を発音できる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・ペアでのスピーキング観察</p>	<p>○自分のことについて書くことができず</p> <p>・習った語彙や表現を使って、文を作ることができる。</p> <p>・例文を参考にして、自分のことについて簡単に書くことができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・定期考査</p>	<p>○自然な速さで話される英語の内容を聞いて理解できる。</p> <p>・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。</p> <p>・英語での指示を理解できる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>○初級レベルの文章を読んで理解できる。</p> <p>・初級レベルの文章から、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>・初級レベルの文章の概要を理解することができる。</p> <p>(評価方法)</p> <p>・定期考査</p>